

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ И СТАНДАРТЫ

Общие требования



Издание официальное

БЗ 7—2002/116

ГОССТАНДАРТ РОССИИ
Москва

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 10 «Основополагающие общетехнические стандарты. Оценка эффективности и управление рисками»

2 ПРИНЯТ И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Постановлением Госстандарта России от 30 мая 2002 г. № 225-ст

3 Настоящий стандарт содержит полный аутентичный текст Руководства ИСО/МЭК 50:1987 «Безопасность детей и стандарты. Общие руководящие указания»

4 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

© ИПК Издательство стандартов, 2002

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Госстандарта России

Содержание

1 Область применения	1
2 Определения	1
3 Общие требования	1
4 Обязательные требования, включаемые в стандарты на изделия для детей.	2
5 Маркировка и этикетирование	4
6 Упаковка.	4
7 Маркетинг.	4
Приложение А Возможные меры по предупреждению несчастных случаев конкретных типов, связанных с изделием	5
Приложение Б Небольшие игрушки и съемные компоненты.	15
Приложение В Библиография	15

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ И СТАНДАРТЫ

Общие требования

Child safety and standards.
General requirements

Дата введения 2003—07—01

1 Область применения

Настоящий стандарт предназначен для организаций, разрабатывающих стандарты на изделия для детей, а также изделия, с которыми дети могут вступить в контакт.

2 Определения

В настоящем стандарте применяют следующие термины с соответствующими определениями:

2.1 безопасность: Концепция достижения оптимального баланса факторов, которые в максимально осуществимой мере могут уменьшить риск получения травм.

Примечание — Необходимо понимать, что маленькие дети не могут адекватно оценивать риск. Риск, обычно определяемый как допустимый, следует учитывать при рассмотрении проблемы безопасности детей.

2.2 средства защиты: Средства, разрабатываемые для предотвращения травматизма путем отделения ребенка от потенциальной опасности или для уменьшения риска получения травм.

2.3 прогнозируемое неправильное использование изделия (детьми): Использование изделия способом, отличающимся от указанного разработчиком, изготовителем и т. д., связанное с действиями детей на разных этапах их развития.

2.4 «Изделие» применяют для обозначения любой части изделия, которую можно отдельно рассматривать и проверять (например, определенное количество вещества, компонент, оборудование, часть узла или система). Сюда также относятся строительные компоненты, но не все здание.

Примечание — При разработке стандартов, на первый взгляд не связанных с детской безопасностью, также необходимо учитывать любые прямые или косвенные воздействия на детей.

3 Общие требования

Изделия должны быть безопасными при их правильном использовании. Изделия, не предназначенные специально для детей, но с которыми, возможно, дети будут контактировать, следует проектировать так, чтобы при их использовании по назначению опасность для детей сводилась к минимуму.

Изделия, предназначенные для детей, следует проектировать так, чтобы опасность в указанных и ожидаемых условиях их использования была сведена к минимуму. При проектировании изделий необходимо всегда помнить, что дети могут использовать изделия не по назначению, установленному разработчиками, изготовителями и родителями.