

ЕВРАЗИЙСКИЙ СОВЕТ ПО СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ
(EACC)
EURO-ASIAN COUNCIL FOR STANDARDIZATION, METROLOGY AND CERTIFICATION
(EASC)



МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТАНДАРТ

ГОСТ
ISO/IEC 19788-5–
2015

Информационные технологии
ОБУЧЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА
МЕТАДАННЫЕ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Часть 5

Образовательные элементы

НИФСиТР ЦСМ при МЭ КР

**РАБОЧИЙ
ЭКЗЕМПЛЯР**

(ISO/IEC 19788-5:2012, IDT)

Издание официальное

Зарегистрирован
№ 11709
2 ноября 2015 г.



Минск
Евразийский совет по стандартизации, метрологии и сертификации

Предисловие

Евразийский совет по стандартизации, метрологии и сертификации (ЕАСС) представляет собой региональное объединение национальных органов по стандартизации государств, входящих в Союз Евразийского экономического союза. В дальнейшем возможно вступление в ЕАСС национальных органов по стандартизации других государств.

Цели, основные принципы и основной порядок проведения работ по межгосударственной стандартизации установлены ГОСТ 1.0—92 «Межгосударственная система стандартизации. Основные положения» и ГОСТ 1.2—2009 «Межгосударственная система стандартизации. Стандарты межгосударственные, правила и рекомендации по межгосударственной стандартизации. Правила разработки, принятия, применения, обновления и отмены».

Сведения о стандарте

1 ПОДГОТОВЛЕН Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» на основе собственного аутентичного перевода на русский язык международного стандарта, указанного в пункте 4

2 ВНЕСЕН Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации

3 ПРИНЯТ Евразийским советом по стандартизации, метрологии и сертификации по результатам голосования (протоколом от 27 октября 2015 г. № 81-П)

За принятие стандарта проголосовали:

Краткое наименование страны по МК (ИСО 3166) 004—97	Код страны по МК (ИСО 3166) 004—97	Сокращенное наименование национального органа по стандартизации
Армения	AM	Минэкономики Республики Армения
Беларусь	BY	Госстандарт Республики Беларусь
Кыргызстан	KG	Кыргызстандарт
Молдова	MD	Молдова-Стандарт
Российская Федерация	RU	Росстандарт
Таджикистан	TJ	Таджикстандарт

4 Настоящий стандарт идентичен международному стандарту ISO/IEC 19788-5:2012 Information technology – Learning, education and training – Metadata for learning resources – Part 5: Educational elements (Информационные технологии. Обучение, образование и практика. Метаданные для образовательных ресурсов. Часть 5. Образовательные элементы).

Перевод с английского языка (еп).

При применении настоящего стандарта рекомендуется использовать вместо ссылочных международных стандартов соответствующие им межгосударственные стандарты, сведения о которых приведены в дополнительном приложении ДА

Степень соответствия – идентичная (IDT)

5 ВВЕДЕНИЕ В ПЕРВЫЕ

Информация о введении в действие (прекращении действия) настоящего стандарта и изменений к нему на территории указанных выше государств публикуется в указателях национальных (государственных) стандартов, издаваемых в этих государствах, а также в сети Интернет на сайтах соответствующих национальных (государственных) органов по стандартизации.

В случае пересмотра, изменения или отмены настоящего стандарта соответствующая информация также будет опубликована в сети Интернет на сайте Межгосударственного совета по стандартизации, метрологии и сертификации в каталоге «Межгосударственные стандарты»

Исключительное право официального опубликования настоящего стандарта на территории указанных выше государств принадлежит национальным (государственным) органам по стандартизации этих государств.

Содержание

1 Область применения	1
2 Нормативные ссылки	1
3 Термины и определения	2
4 Сокращения	3
5 Спецификация элемента данных	3
5.1 Дата аннотации (DES0100)	4
5.2 Текст аннотации (DES0200)	4
5.3 Тип аннотации (DES0300)	5
5.4 Язык аудитории (DES0400)	5
5.5 Уровень аудитории (DES0500)	6
5.6 Роль аудитории (DES0600)	6
5.7 Дата участия (DES0700)	7
5.8 Роль участника (DES0800)	7
5.9 Оценка результатов по учебному плану (DES0900)	8
5.10 Уровень учебного плана (DES1000)	8
5.11 Спецификация учебного плана (DES1100)	9
5.12 Тематика учебного плана (DES1200)	9
5.13 Аннотация от пользователя (DES1300)	10
5.14 Аннотатор (DES1400)	10
5.15 Аудитория (DES1500)	10
5.16 Аудитория (DES1600)	11
5.17 Вклад (DES1700)	11
5.18 Участник (DES1800)	12
5.19 Используемый учебный план (DES1900)	12
5.20 Используемая образовательная деятельность (DES2000)	13
5.21 Вызванная деятельность (DES2100)	13
5.22 Появление учебной деятельности (DES2200)	13
5.23 Образовательный метод (DES2300)	14
5.24 Образовательный метод (DES2400)	14
5.25 Максимальный возраст (DES2500)	15
5.26 Минимальный возраст (DES2600)	15
5.27 Педагогическое отношение (DES2700)	16
5.28 Тип педагогической деятельности (DES2800)	16
5.29 Предпосылка (DES2900)	17
5.30 Типовое время обучения (DES3000)	17
6 Определение класса ресурсов	18
6.1 Класс ресурсов «Образовательный ресурс»	18
6.2 Класс ресурсов «Персоны»	18
6.3 Класс ресурсов «Аннотация»	18
6.4 Класс ресурсов «Аудитория»	18
6.5 Класс ресурсов «Вклад»	18
6.6 Класс ресурсов «Учебный план»	19
6.7 Класс ресурсов «Образовательная деятельность»	19
7 Предопределенные наборы данных	19
Приложение А (справочное) MRL—словари	20
Приложение В (справочное) Эквиваленты пользовательского интерфейса: ISO English, ISO French и ISO Russian	23
Приложение С (справочное) Диаграмма спецификаций элемента данных ISO/IEC 19788-5	24
Приложение D (справочное) Схема перехода к MRL	25
Приложение ДА (справочное) Сведения о соответствии межгосударственных стандартов ссылочным международным стандартам	26
Список использованной литературы	27

Введение

Основная цель стандарта ISO/IEC 19788 состоит в том, чтобы облегчить: (1) описание образовательного ресурса, используя основанный на стандартах подход к идентификации и спецификации элементов метаданных, требуемых для описания образовательного ресурса; (2) поиск, открытие, приобретение, оценку и использование образовательных ресурсов, например учениками, преподавателями или автоматизированными процессами программного обеспечения. Способность к взаимодействию этих функций может быть достигнута посредством сбора данных или объединенных процессов поиска, либо других технологий и решений. Стандарт ISO/IEC 19788 основан на идентифицированных пользовательских требованиях.

Данный стандарт с последующими частями представляет собой модульную структуру, соответствующую заданным наборам пользовательских требований к идентификации и спецификации элементов метаданных, имеющих конкретную направленность и целевое использование в описании образовательного ресурса. Набор включает в себя категории элементов метаданных, сосредоточенных на технической точке зрения, педагогических аспектов, объектов интеллектуальной собственности, привязок и т. д.

Учебные элементы, определенные в настоящем стандарте, представляют собой инструментарий для описания образовательных ресурсов, их использования в образовательной деятельности, связи с учебными планами или программами обучения и с конкретными целевыми группами и т. д.

В данной части стандарт представляет набор элементов данных для описания использования образовательных ресурсов. В области информационных технологий для обучения, образования и подготовки (ITLET), образовательные ресурсы часто используются для получения конкретного результата, который может быть описан в той или иной форме, например, в рамках курса обучения, плана урока, учебной программы и т. д. Информация о ресурсе может включать в себя его тематику и вид, часто связанные с определенным образовательным уровнем, а иногда и с соответствующим описанием метода преподавания. Кроме того, результаты обучения также могут быть измерены или установлены с помощью той или иной формы оценки.

Элементы данных, определенные в данной части стандарта, могут быть использованы в сочетании с элементами из других частей этого стандарта, и/или в сочетании с элементами из других стандартов, таких как набор метаданных элементов из Дублинского ядра, IEEE 1484.12.1-2002 Learning Object Metadata (LOM) или других схем метаданных. Рекомендуется в качестве отправной точки, которая может быть дополнительно уточнена путем добавления данных об элементах из других авторитетных источников и пользовательских сообществ.